



A 35 años: Las escuelas argentinas recordamos en tiempo presente construyendo el futuro

Muro **Información** **Fotos** **+**

¿Qué estamos recordando?

Compartir: Opciones



Educación y Memoria



Terrorismo de Estado

El 24 de marzo de 1976 las Fuerzas Armadas dieron un golpe de Estado, el último de una serie iniciada en 1930. Pero esta vez, la violencia de la represión y las consecuencias de la dictadura instaurada fueron de una profundidad inédita: se buscaba un radical disciplinamiento y la imposición de un modelo económico frente a un contexto caracterizado por la creciente movilización social y política.

Hernán Pérez: ¿Y por qué se llama terrorismo de Estado a este golpe y no a los otros?

Educación y Memoria: El terrorismo de Estado es una forma de violencia política que supone la eliminación de los adversarios políticos y el amedrentamiento mediante el terror de toda la población. La dictadura de 1976 presentó una particularidad metodológica: la desaparición sistemática de personas y el funcionamiento de centros clandestinos de detención.



Educación y Memoria

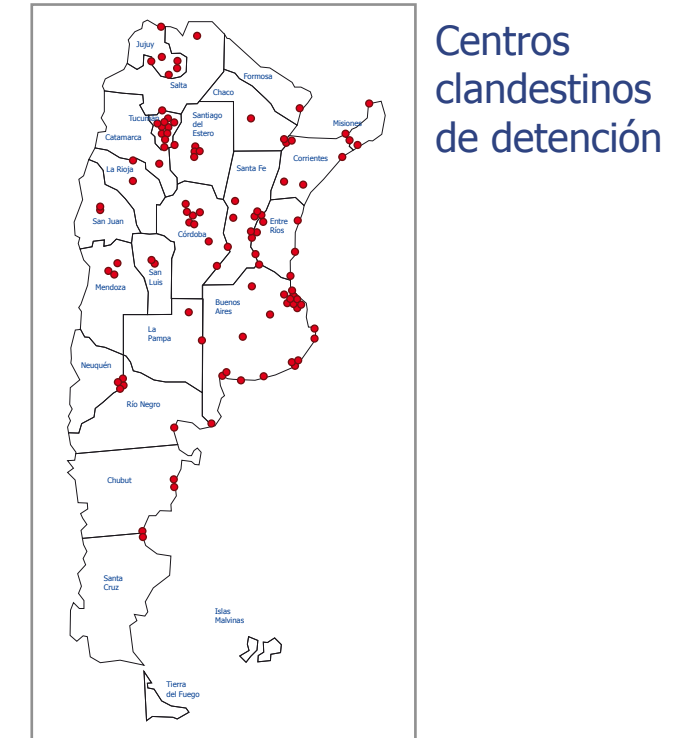


Educación y Memoria: Los desaparecidos son aquellas víctimas de la dictadura que tras ser secuestradas y torturadas fueron asesinadas. Sus cadáveres no fueron entregados a sus deudos, ni se enterraron en un lugar identificable. En palabras del propio Videla no estaban "ni vivos, ni muertos". El "siluetazo" fue una de las formas que encontraron los organismos para reclamar justicia por los desaparecidos.

Karina Beriachetto: El 24 de marzo de 2010 hubo un siluetazo en facebook, muchas personas cambiaron su foto de perfil y pusieron esta silueta que se ve acá para homenajear y recordar a los desaparecidos.

Educación y Memoria: En septiembre de 1983 miles y miles de personas se juntaron en la Plaza de Mayo y pintaron siluetas de desaparecidos. Estas fueron pegadas en las calles, los árboles y los edificios públicos de la plaza y sus alrededores. El objetivo era representar a los desaparecidos, volver presente lo ausente.

Algunas medidas de la dictadura
Suspende la actividad política; disuelve el Congreso y los partidos políticos; suspende los derechos de los trabajadores; interviene los sindicatos y prohíbe las huelgas; interviene la CGT; destituye la Corte Suprema; suspende la vigencia del estatuto del docente; clausura locales nocturnos; censura libros, revistas, canciones y medios de comunicación.



Durante la dictadura funcionaron en todo el territorio argentino alrededor de 500 centros clandestinos de detención de distinta magnitud: cuarteles, comisarías, dependencias públicas y hasta escuelas fueron reconvertidos para formar parte de la maquinaria represiva. Allí fueron torturadas, mantenidas en cautiverio y asesinadas miles de personas.
www.mapaeducativo.edu.ar/Men/SIG-de-la-Memoria

Si tienes dudas sobre tu identidad llámame a los Abuelos: (011) 4384-0983
Abuelos de Plaza de Mayo, Virrey Cevallos 592 (P.B.I.) (C.P. 1997) Buenos Aires, Argentina - E-mail: dudas@org.ar

El terrorismo Estado desplegó distintos mecanismos siniestros: uno de ellos fue la apropiación de menores. Actualmente la búsqueda de estos niños (hoy adultos) continúa. Fueron encontrados más de 100 y se estima que faltan encontrar más de 400.

24 DE MARZO DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA, POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

Amigos



Fotos



Enlaces

- Canción de Alicia en el país**
Intérprete: Serú Girán
Disco: "Bicicletas" (1980)
- De no olvidar**
Intérprete: La vela puerca
Disco: "De bichos y flores" (2001)
- Vuelos**
Intérprete: Bersuit Vergarabat
Disco: "De la cabeza con Bersuit" (2002)

Notas

Carta Abierta a la Junta Militar, por Rodolfo Walsh, 24 de marzo de 1977

"(...) En la política económica de ese gobierno debe buscarse no solo la explicación de sus crímenes sino una atrocidad mayor que castiga a millones de seres humanos con la miseria planificada. En un año han reducido ustedes el salario real de los trabajadores al 40%, disminuído su participación en el ingreso nacional al 30%, elevando de 6 a 18 horas la jornada laboral que necesita un obrero para pagar la canasta familiar, resucitando así formas de trabajo forzado que no persisten ni en los últimos reductos coloniales."

www.educacionymemoria.edu.ar/secundaria/



Educación y Memoria



Dictadura y Sociedad

La dictadura implementó una política de terror y aislamiento. El temor y el individualismo fueron sus herramientas más eficaces para el control social. También utilizó la propaganda apelando a frases siniestras y calificó a las denuncias realizadas por los organismos de Derechos Humanos como "campaña antiargentina".

Victoria Dradev: Yo me pregunto ¿se sabía lo de los desaparecidos?

Educación y Memoria: El "secreto a voces" fue uno de los mecanismos que permitió diseminar el terror. Era de público conocimiento que algo tremendo sucedía con las personas que eran detenidas ilegalmente, pero no toda la población sabía con certeza qué era lo que les pasaba. Pero "algo" se sabía y por eso funcionaba el terror. La indeterminación de ese conocimiento, el miedo a algo que no se sabía con certeza cómo nombrar, fue parte de la estrategia de la dictadura.



Educación y Memoria



Cientos de publicaciones fueron censuradas durante la última dictadura. Figuran volúmenes de literatura infantil, ciencias sociales, ficción, matemática y psicología, entre otros.

Ana Laura Salsi: No puedo creer que no se pudieran leer estos libros!

Diego Gomez: No solo eso, tampoco se podían juntar más de tres personas en las plazas, ni estar en la calle sin el DNI. Tampoco se podía usar minifalda ni pelo largo, entre otras tantas cosas que estaban prohibidas.



Educación y Memoria



La Dictadura en el Mundo

Desde finales de la década de 1950 los gobiernos latinoamericanos adoptaron la Doctrina de Seguridad Nacional, un plan destinado a la represión interna en cada uno de los países. También desarrollaron una estrategia represiva a escala continental conocida con el nombre de Plan Cóndor.



Educación y Memoria



Las Malvinas son Argentinas, los desaparecidos también

El 2 de abril de 1982, durante la última dictadura, tropas argentinas desembarcaron en las islas Malvinas, que habían sido usurpadas por Gran Bretaña desde 1833, y las recuperaron transitoriamente para la soberanía nacional. Se produjo una guerra que culminó con la derrota argentina en junio de ese mismo año.

Marisa Fuentes: Soy docente en un secundario y creo que lo que pasa es que Malvinas es un sentimiento para mucha gente, y la dictadura lo utilizó de manera irresponsable. Hay que separar, por ejemplo, entre los soldados conscriptos y los militares que los condujeron.



Educación y Memoria

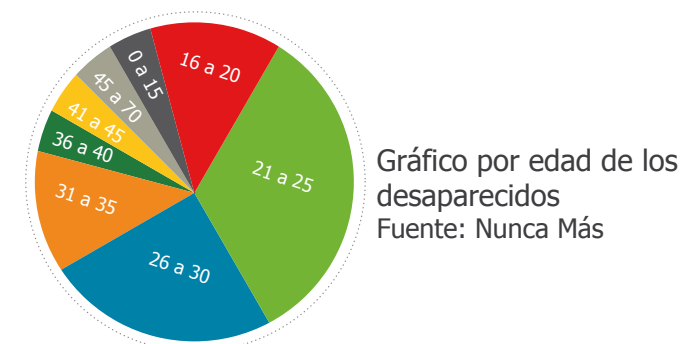


El pasado en el presente

Desde la recuperación democrática en 1983, el Estado protagonizó dos hitos que permitieron profundizar la lucha por la memoria, la verdad y la justicia: el Juicio a las Juntas en 1985 y las políticas de condena al terrorismo estatal desplegadas a partir de 2003 que dejaron atrás las leyes de perdón y abrieron la posibilidad de nuevos juicios contra los responsables de los crímenes de lesa humanidad.

Vanina Fernández: ¿Por qué Néstor Kirchner bajó los cuadros?

Educación y Memoria: Porque quiso producir un gesto de fuerte impacto simbólico. Fue la primera vez que un presidente civil, comandante en jefe de las Fuerzas Armadas, ordenó retirar de la institución, donde se forman los futuros oficiales, los retratos de aquellos militares responsables de violaciones masivas a los Derechos Humanos.



Profesión / Ocupación	%
Obreros	30.2
Estudiantes	21
Empleados	17.9
Profesionales	10.7
Docentes	5.7
Autónomos y varios	5
Amas de casa	3.8
Conscriptos y personal de Fuerzas de Seguridad	2.5
Periodistas	1.6
Actores / Artistas	1.3
Religiosos	0.3

Distribución de los desaparecidos por profesión u ocupación
Fuente: Nunca Más



La dictadura ejerció la censura de una manera explícita y sistemática. Algunos periodistas y unos pocos medios de comunicación intentaron resistirla. Las empresas periodísticas más importantes, por el contrario, participaron del entramado de poder que sostuvo al terrorismo de Estado.



Pensar Malvinas
La historia de la guerra y el reclamo por las islas circulan de distintas formas, alimentados por las diferentes realidades y memorias de un país amplio y diverso como el nuestro. Uno de los nudos convocantes para esas circulaciones son las escuelas, que a lo largo de nuestra historia han sido espacios privilegiados para la construcción de la ciudadanía y para transmitir diferentes relatos sobre el pasado.



Organizaciones de Derechos Humanos
La condena a los crímenes de la dictadura, el rechazo a los golpes de Estado y la revalorización de la democracia se deben, en gran medida, a la lucha inaudible de los organismos de Derechos Humanos.